|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  *Ngày dạy: .................................* |

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Ôn lại những kiến thức đã học về chủ đề gia đình : các thành viên trong gia đình và công việc nhà; nhà ở và an toàn khi ở nhà.

- Củng cố kĩ năng quan sát, đặt câu hỏi, trình bày và bảo vệ ý kiến của mình.

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp và hợp tác.Yêu gia đình, biết quan tâm chia sẻ công việc nhà với các thành viên trong gia đình.

**II**.**ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu

**III**.**CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - HS nhảy theo nhạc | - HS nhảy theo nhạc |
| 1’ | **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng: Ôn tập và đánh giá. Chủ đề gia đình( tiết 1). | - 1 HS nhắc lại tên bài. |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| 12’ | **\* Em đã học được gì về chủ đề Gia đình?**  **1.HĐ1:Giới thiệu về gia đình và nhà ở của em**  \* Cách tiến hành |  |
|  | - Làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS nhìn vào sơ đồ SGK trang 24  + Gia đình em có mấy người ? Đó là những ai và hãy kể về các công việc nhà của từng thành viên thường làm?  + Các hình này thể hiện những phòng nào trong nhà ở, kể tên một số đồ dùng trong mỗi phòng đó? | - HS quan sát sơ đồ và tự nêu. |
|  | - HS nhìn vào sơ đồ SGK trang 24. Từng HS giới thiệu với các bạn trong lớp về gia đình mình, nói về các phòng trong nhà mình và đồ dùng trong các phòng đó. | - Lần lượt từng học sinh giới thiệu gia đình mình và nhà mình. |
|  | - GV gọi HS giới thiệu về gia đình mình hoặc nhà ở của mình thông qua trò chơi  CHỌN ẢI CHỌN AI.  Cách chơi: GV quay bánh xe mũi tên chỉ vào tên bạn nào, bạn ấy chia sẻ  - Các bạn nhận xét hãy nhận xét và bình chọn những bạn giới thiệu ấn tượng nhất. Bình chọn dựa vào các tiêu chí sau: Chia sẻ nhiều thông tin về gia đình, nói rõ ràng, lưu loát và truyền cảm.  - GV nx bình chọn, tuyên dương bạn được bình chọn. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS nhận xét và bình chọn  - HS lắng nghe |
| 2’ | \* **THƯ GIÃN** |  |
| 14’ | **2.HĐ 2: Xác định đồ dùng trong mỗi phòng và đồ dùng có thể gây nguy hiểm khi ở nhà** |  |
|  | \* Cách tiến hành: Làm việc cá nhân |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh, trả lời theo câu hỏi sau. | - HS quan sát tranh |
|  | - Những đồ dùng trong hình nên để ở phòng nào cho phù hợp ? Vì sao? | - Bàn học kê trong phòng ngủ để học bài cho tiện, chảo để trong bếp để rán thức ăn…… |
|  | - Trong những đồ dùng đó, đồ dùng nào có thể gây đứt tay,chân;bỏng; điện giật? | - Dao, kìm có thể gây đứt tay, chân. Ấm đun nước, xoong, chảo nóng có thể gây bỏng…. |
|  | - Gọi HS nhận xét | - HS nhận xét |
|  | - GV nhận xét | - HS lắng nghe |
|  | GV hỏi thêm:  ? Bạn nào có thể kể thêm tên đồ dùng có trong phòng ngủ, phòng khách và phòng bếp?.  - Gọi HSNX  - GVNX | - HS kể  - Nhận xét |
|  | ? Hãy kể thêm tên các đồ dùng trong nhà có thể gây đứt tay,chân;bỏng; điện giật?  - Gọi HSNX  - GVNX | - HS kể  - Nhận xét |
|  | - GV chốt: Ai cũng có một mái ấm gia đình, đó cũng là nơi nuôi dưỡng các con trưởng thành.Vậy các con phải luôn yêu thương trân trọng các thành viên trong gia đình mình, yêu quý và bảo vệ căn nhà thân yêu của mình nhé. Đặc biệt các con phải chú ý an toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà nhé! | - HS lắng nghe |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Vậy khi bị đứt tay con sẽ xử lí ntn? Khi bị bỏng con sẽ xử lí ntn? Khi bị điện giật con sẽ xử lí ntn?  - GV chốt cách xử lí hợp lí.  - GVNX tiết học  - Dặn dò HS hãy kể cho bố mẹ ông bà các đồ dùng dễ gây đứt tay chảy máu hay bỏng, điện giật cần phải tránh xa. | - HSTL  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học**:

…………………………………………………………….........................................

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………….........................................

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………….........................................

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………